

Tjek på historien

GRUNDLOVEN

THOMAS MELONI RØNN



Lærervejledning og elevopgaver

MELONI

Lærervejledning - Tjek på historien

Tjek på historien – en historieserie med mange muligheder.

Fællestræk om serien

Tjek på historie-serien er en række fagbøger med og om historiske emner. Serien tager de mindre elever med til vigtige centrale historiske begivenheder - danske som internationale. Her vil de møde både personer og begivenheder, som har været med til at præge vores historiske udvikling.

Bøgerne tager udgangspunkt i en historisk person, og vedkommendes biografi fortæller, men bøgerne sætter i lige høj grad personen ind i den historiske kontekst og fortæller om den tid, vedkommende levede i. Det vil sige, at der også er fokus på samtiden og konsekvenserne af personens handlinger.

Seriens titler tager udgangspunkt i historiekanonens, og titlerne matcher kanonen. Samtidig er temaerne udvalgt, så de passer til Fælles Mål 2009 for Historie, dvs. trinmålene efter 4. og 6. klasse.

Serie henvender sig primært til elever i 2.- 5. klasse.

Det gennearbejdede sprog gør bøgerne meget velegnede til faglige læsekurser, frilæsning og tværfaglige emnearbejder.

På de 32 sider får eleverne spændende, letforståelig og faglig viden om et emne, en periode eller en historisk personlighed.

Teksterne er illustreret med mange fotos og tegninger, der gør bøgerne både attraktive og motiverende for eleverne. Sproget er levende og billedrigt, hvilket er medvirkende til at gøre bøgerne indbydende og læsevenlige.

Alle bøger i serien er skrevet af danske forfattere med både indsigt i historien og med god føling med målgruppen.

Alle bøger har en indholdsfortegnelse og et stikordsregister.

Grundloven - Tjek på Historien

Opgaver til bogen "Grundloven" i serien Tjek på historien

Du skal have blyant og papir (kladdehæfte) klar, når du skal lave opgaverne. Eller du kan bruge en computer.

Nogle af opgaverne kan I snakke om i grupper eller i klassen. Det er især dem, der hedder "Nu er du klar til at arbejde mere med bogen".

Har du forstået bogen om grundloven?

- Hvem har skrevet bogen? På hvilke sider i bogen står der Indhold og Stikord?
- Hvad er demokrati?
- Hvad er enevælde?
- Hvorfor fejrer vi Grundlovsdag den 4. juli?
- Forklar magtens tredeling?

Nu er du klar til at arbejde videre med bogen!

- Kig på bogens fotos og tegninger. Hvilket foto kan du bedst lide? Hvilken tegning kan du bedst lide? Du skal skrive eller sige hvorfor.
- Lav jeres egen grundlov for klassen. Hvilke regler er vigtige for, at alle trives i klassen? Hvordan bliver I enige om reglerne?
- Hvad betyder det egentlig at have demokrati? Søg på youtube: "Hvad er demokrati? (med Thomas Skov)". Hvad synes du om det, børnene fortæller? Lav jeres eget lovforslag i grupper. Det kan være et forslag til elevrådet, byrådet eller Folketinget. Forbered en tale, hvor I argumenterer for, at jeres lovforslag skal vedtages. Bagefter stemmer I i klassen.
- Søg på "Grundloven - alle loves moder" på emu.dk. Se de to små videoer på siden. Hvad synes du om dem? Er der noget, du undrer dig over? Er der fordele og ulemper ved en demokratisk styreform? Lav selv en lille video om grundloven.
- Se bogens forside og læs bogens bagsidetekst igen. Passer fotos og tekst til det, du har læst i bogen? Hvorfor? Hvorfor ikke? Skulle der have været noget andet på forsiden? Skulle der have stået noget andet på bagsiden?